



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 3.932, DE 22 DE JANEIRO DE 2010

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – Habilitação em Alemão.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação, do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 18.11.2009, e em conformidade com os autos do Processo n. 020202/2009 - UFPA, procedentes do Instituto de Letras e Comunicação, promulga a seguinte

R E S O L U Ç ã O :

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – Habilitação em Alemão, do Instituto de Letras e Comunicação, de acordo com o Anexo (páginas 2-10), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 22 de janeiro de 2010.

CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS – HABILITAÇÃO EM ALEMÃO

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Letras – Habilitação em Alemão é formar professores dessa língua estrangeira.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso é de um profissional linguisticamente competente na língua, além de comprometido com os valores inspiradores da sociedade democrática.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Letras – Habilitação em Alemão prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo IV.

Art. 4º O Curso de Licenciatura em Letras – Habilitação em Alemão constituir-se-á de três eixos: o do uso da língua, comportando os saberes necessários para utilizar a língua alemã; o da reflexão sobre a língua, comportando os saberes metalingüísticos e literários da língua alemã, além das culturas de expressão em língua alemã; e o eixo da prática profissional, comportando os saberes do ensinar alemão.

Art. 5º O estágio será realizado no sistema de ensino e será supervisionado por um professor.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso, escrito em alemão, corresponde à preparação de um dos seguintes gêneros acadêmicos: a execução de um projeto de pesquisa, um projeto de ensino, uma revisão bibliográfica, um estudo de caso, um relato de experiência ou um artigo científico, conforme o explicitado no Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 7º A duração do Curso será de quatro anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído 3.268 horas, assim distribuídas:

- a) 680 horas do eixo de uso da língua;
- b) 952 horas do eixo da reflexão sobre a língua;
- c) 680 horas do eixo da prática profissional;
- d) 408 horas de Estágio supervisionado;
- e) 68 horas para a realização do TCC;
- f) 280 horas para atividades extensionistas;
- g) 200 horas de atividades complementares.

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico.

Art. 10 A presente Resolução contempla os alunos ingressantes a partir do ano de 2010, revogando-se todas as disposições em contrário.

ANEXO I

DESENHO CURRICULAR

EIXO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
Uso da língua	Língua Alemã I, Língua Alemã II, Língua Alemã III, Língua Alemã IV, Língua Alemã V, Língua Alemã VI, Aprender a Aprender Línguas Estrangeiras	680 horas
Reflexão sobre a língua	Fundamentos da Lingüística, Teorias do Uso da Língua, Teorias do Texto e do Discurso, Fundamentos da Teoria Literária, Psicologia da Aprendizagem, LIBRAS, Culturas Germânicas, Panorama da Literatura Germânica, Prosa Germânica, Poesia Germânica, Teatro Germânico, Fonética e Fonologia do Alemão, Morfossintaxe do Alemão, Lexicologia do Alemão	952 horas
Prática profissional	Metodologia do Ensino de Alemão, Ensino/ Aprendizagem de Alemão, Prática do Ensino/ Aprendizagem de Alemão, Prática de Compreensão e Produção Oral em Alemão, Prática de Compreensão e Produção Escrita em Alemão, O Texto Literário no Ensino de Alemão, Política Educacional, Estágio Supervisionado I, Estágio Supervisionado II, Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos, Metodologia de Pesquisa em Línguas Estrangeiras	1.088horas
TCC		68 horas
Atividades extensionistas		280 horas
Atividades complementares		200 horas
Total Geral		3.268 horas

ANEXO II
CONTABILIDADE ACADÊMICA

Unidade Responsável pela oferta	Tipo de atividade	Alemão
ILC, cursos e escolas parceiras	Estágio supervisionado	408
ILC e/ou organizações parceiras	Atividades extensionistas	280
ILC e demais faculdades, cursos, instituições etc.	Atividades complementares	200
ILC: FALEM e FALE	Disciplinas	2.244
Instituto de Educação		136
LIBRAS		68
FALEM	TCC	68
	Total	3.268

ANEXO III

ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

Código	1º. Módulo	CH	Código	2º. Módulo	CH
	Língua Alemã I	102		Língua Alemã II	102
	Aprender a Aprender LE	68		Teorias do Uso da Língua	68
	Fundamentos da Teoria Literária	68		Política Educacional	68
	Comp. e Prod. de Textos Acadêmicos	68		Psicologia da Aprendizagem	68
	Fundamentos da Lingüística	68			
	Total do módulo	374		Total do módulo	306

Código	3o. Módulo	CH	Código	4o. Módulo	CH
	Língua Alemã III	102		Língua Alemã IV	102
	Teorias do Texto e do Discurso	68		Morfossintaxe do Alemão	68
	Culturas Germânicas	68		Prática de Compreensão e Produção Oral em Alemão	68
	Fonética e Fonologia do Alemão	68		Panorama da Literatura Germânica	68
	Lexicologia do Alemão	68		LIBRAS	68
	Total do módulo	374		Total do módulo	374

Código	5o. Módulo	CH	Código	6o. Módulo	CH
	Língua Alemã V	102		Língua Alemã VI	102
	Ensino / Aprendizagem de Alemão	68		Poesia Germânica	68
	Prosa Germânica	68		Prática de Ensino/Aprendizagem de Alemão	68
	Prática de Compreensão e Produção Escrita em Alemão	68		Metodologia do Ensino de Alemão	68
	Tecnologias no Ensino/Aprendizagem de LE	68		O Texto Literário no Ensino do Alemão	68
	Total do módulo	374		Total do módulo	374

Código	7o. Módulo	CH	Código	8o. Módulo	CH
	Estágio Supervisionado I	204		Estágio Supervisionado II	204
	Teatro Germânico	68		TCC	68
	Metodologia de Pesquisa em LE	68			
	Total do módulo	340		Total do módulo	272

Atividades complementares = 200 horas

Atividades de extensão = 280 horas

Total da habilitação = 3.268 horas

Habilitação em Alemão.

1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	4º Módulo	5º Módulo	6º Módulo	7º Módulo	8º Módulo
Língua Alemã I (102)	Língua Alemã II (102)	Língua Alemã III (102)	Língua Alemã IV (102)	Língua Alemã V (102)	Língua Alemã VI (102)	Estágio Supervisionado I (204)	Estágio Supervisionado II (204)
Fundamentos da Linguística (68)	Teorias do Uso da Língua (68)	Teorias do Texto e do Discurso (68)	Morfossintaxe do Alemão (68)	Ensino/Aprendizagem de Alemão (68)	Prática de Ensino/Aprendizagem de Alemão (68)	Metodologia de Pesquisa em Línguas Estrangeiras (68)	TCC (68)
Fundamentos da Teoria Literária (68)	Política Educacional (68)	Culturas Germânicas (68)	Prática de Compreensão e Produção Oral em Alemão (68)	Prosa Germânica (68)	Poesia Germânica (68)	Teatro Germânico (68)	
Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos (68)	Psicologia da Aprendizagem (68)	Fonética e Fonologia do Alemão (68)	Panorama da Literatura Germânica (68)	Prática de Compreensão e Produção Escrita em Alemão (68)	Metodologia do Ensino de Alemão (68)		
Aprender a Aprender LE (68)		Lexicologia do Alemão (68)	LIBRAS (68)	Tecnologias no Ensino/Aprendizagem de Línguas Estrangeiras (68)	O Texto Literário no Ensino do Alemão (68)		

ANEXO IV

DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Eixo do uso da língua

SABERES, COMPETÊNCIAS, HABILIDADES	ATIVIDADE CURRICULAR
• Utilizar conhecimentos prévios para elaborar hipóteses sobre a estrutura do texto. • Inferir as possíveis intenções do autor a partir das marcas textuais. • Identificar referências intertextuais. • Compreender e produzir textos orais e escritos em diferentes situações interativas conforme as condições de compreensão e produção típicas de cada modalidade. • Elaborar e apresentar textos acadêmicos, tais como comunicações, artigos, projetos, relatórios de pesquisa. • Identificar e resolver problemas de textualização. • Identificar diferentes conceitos e práticas de leitura.	Língua Alemã I
	Língua Alemã II
	Língua Alemã III
	Língua Alemã IV
	Língua Alemã V
	Língua Alemã VI
	Aprender a Aprender LE
	Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos

Eixo da reflexão sobre a língua

SABERES, COMPETÊNCIAS, HABILIDADES	ATIVIDADE CURRICULAR
• Conhecer diversos modelos de compreensão/produção oral e escrita. • Identificar, analisar e explicar os processos constitutivos do texto no uso real da língua, nos diferentes gêneros nas modalidades oral e escrita. • Desenvolver postura investigativa sobre os fatos lingüísticos nos diferentes níveis (fonético, fonológico, morfológico, sintático, semântico, pragmático e discursivo). • Comparar a aprendizagem de língua materna com o de língua estrangeira. • Conhecer as fases do desenvolvimento cognitivo do ser humano. • Conhecer os conceitos de motivação e suas implicações na aprendizagem. • Distinguir estilos de aprendizagem e inteligências múltiplas. • Conhecer os diversos fatores que influenciam na aprendizagem de línguas. • Distinguir elementos constitutivos das culturas as quais a língua estudada está vinculada. • Diferençar o texto literário do não literário. • Diferençar o texto em prosa do poema. • Examinar conceitos e funções da literatura. • Identificar os elementos constitutivos dos gêneros literários tradicionais. • Analisar e interpretar textos literários.	Fundamentos da Linguística
	Teorias do Uso da Língua
	Teorias do Texto e do Discurso
	Fonética e Fonologia do Alemão
	Morfossintaxe do Alemão
	Lexicologia do Alemão
	Psicologia da Aprendizagem
	Fundamentos da Teoria Literária
	Culturas Germânicas
	Panorama das Literaturas Germânicas
	Prosa Germânica
	Poesia Germânica
	Teatro Germânico
	LIBRAS

Eixo da prática profissional

SABERES, COMPETÊNCIAS, HABILIDADES	ATIVIDADE CURRICULAR
• Conhecer o sistema educacional brasileiro. • Conhecer as estratégias de aprendizagem de línguas e seus diferentes níveis de exigência cognitiva. • Ensinar a produzir textos em diferentes gêneros textuais. • Elaborar plano de curso, de unidade didática e de aula. • Selecionar, elaborar e adaptar materiais didáticos. • Formular e executar propostas de intervenção pedagógica ajustadas ao nível e possibilidades dos alunos, aos objetivos e às características dos conteúdos próprios às etapas pertinentes. • Planejar e gerenciar situações didáticas ajustadas ao nível e possibilidades dos alunos que lhes permitam aprender a língua estudada a partir da diversidade de textos que circulam socialmente. • Gerenciar situações-problema. • Apropriar-se dos recursos tecnológicos disponíveis para o ensino das línguas estrangeiras. • Elaborar progressões de ensino de alemão. • Estimular o interesse do aluno pela aprendizagem. • Elaborar sistemas de avaliação condizentes com diferentes situações de aprendizagem. • Formular e executar estratégias para o ensino/aprendizagem de literatura. • Conhecer o funcionamento de biblioteca, secretaria, reuniões de pais e mestres, conselho de classe, Conselho Escolar etc. das instituições de ensino. • Trabalhar em equipe.	Política Educacional
	Metodologia do Ensino de Alemão
	Prática de Compreensão e Produção Oral em Alemão
	Prática de Compreensão e Produção Escrita em Alemão
	Ensino/Aprendizagem de Alemão
	Prática do Ensino/Aprendizagem de Alemão
	O Texto Literário no Ensino de Alemão
	Tecnologias no Ensino/Aprendizagem de Línguas Estrangeiras
	Estágio Supervisionado I
	Estágio Supervisionado II
	Metodologia de Pesquisa em LE
	Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos
	TCC